

FRANCESE- MACROARGOMENTI

Classe prima

Struttura linguistica di base

Les articles définis et indéfinis; l'article partitif; l'interrogation et la négation; les verbes :mode indicatif de tous les verbes (réguliers et irréguliers), sauf le passé simple; verbes auxiliaires; les gallicismes; les adjectifs et les pronoms possessifs; les adjectifs démonstratifs; les pronoms personnels; les pronoms relatifs; les adjectifs numéraux; les adjectifs et les pronoms indéfinis; le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs; la forme passive; les adverbes et les prépositions; L'hypothèse (1er type); le comparatif et le superlatif.

Funzioni essenziali: Se présenter, se décrire, raconter sa journée- parler de sa routine- indiquer la fréquence d'une action- dire ce qu'on aime/ce qu'on n'aime pas- prendre rendez-vous- demander/indiquer le chemin- proposer/demander quelque chose- décrire le lieu où l'on habite- faire des comparaisons.

Classe seconda

Struttura linguistica di base

Le conditionnel; le futur dans le passé, l'hypothèse; la formation et l'emploi du subjonctif; les adjectifs et les pronoms indéfinis; les pronoms personnels doubles; le participe présent; l'adjectif verbal, le gérondif; la proposition temporelle; l'expression de la cause et de la conséquence, du but et de l'opposition; la concordance des temps; le style direct/indirect.

Funzioni essenziali: Exprimer son opinion – raconter des faits – exprimer son état d'âme – demander des renseignements- exprimer un désir, un espoir, un souhait- donner des conseils- commenter un graphique- comprendre l'actualité et réagir- présenter un film ou un livre – exprimer l'obligation, la nécessité- exprimer ses intentions, son but – expliquer son point de vue – comprendre un texte narratif- raconter la vie de quelqu'un.

Classe terza

Revisione delle strutture grammaticali e delle principali strutture sintattiche.

Funzioni essenziali: esprimere opinioni e formulare ipotesi relative ad esperienze personali e temi di attualità, trovare nessi causali e temporali, con graduale passaggio dal francese standard ad un linguaggio più specifico e specialistico.

Letteratura: Dalle origini al Rinascimento. Il Grand Siècle: il periodo barocco.

Classe quarta

Ampliamento e potenziamento delle strutture sintattiche.

Funzioni essenziali: esprimere opinioni e formulare ipotesi, trovare nessi causali e temporali relativamente a temi attinenti il mondo circostante, utilizzando un lessico specifico.

Letteratura: Dal XVII secolo (Grand Siècle) all'età dell'Illuminismo. Il pre-romanticismo.

Classe quinta

Revisione delle strutture sintattiche e potenziamento linguistico attraverso ascolto e letture di testi in linguaggi specifici.

Letteratura: Dal Romanticismo all'età contemporanea. Il romanzo realista e naturalista. Il Simbolismo. Proust. Gide. Sartre e l'esistenzialismo. Camus. Il teatro dell'assurdo. Il Nouveau Roman.